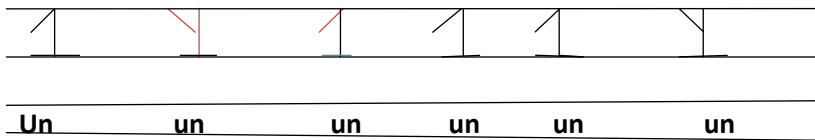


LA NUMERATION (COURS 1 ÈRE ANNEE)

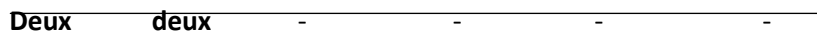
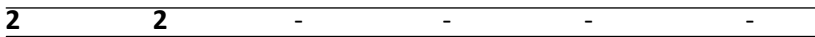
I- Les Nombres **1** et **2** :

Retenons : Le nombre **1** s'écrit, en lettres, **un**. Le nombre **2** s'écrit, en lettres, **deux**.

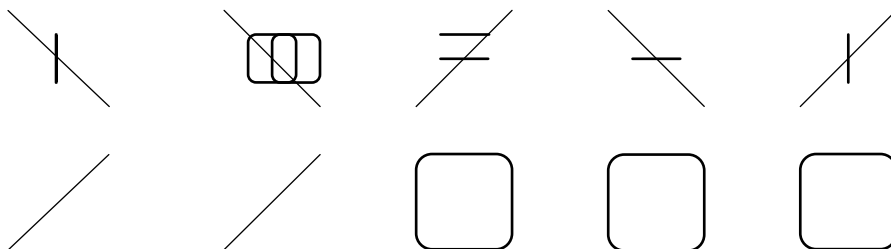
ACTIVITE 1 : Je continue l'écriture :



ACTIVITE 2 : Je continue l'écriture :



EXERCICE : Reproduis les dessins suivants :



II- Les Nombres **3** et **4** :

Retenons : Le nombre **3** s'écrit, en lettres, **trois**. Le nombre **4** s'écrit en lettres **quatre**.

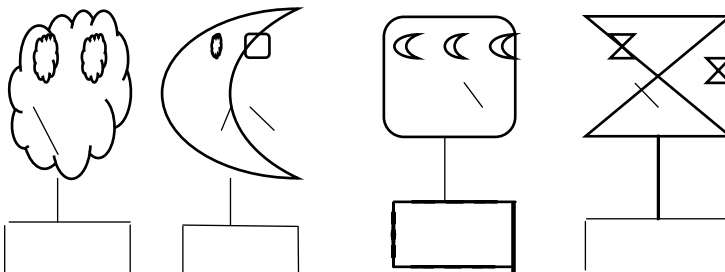
ACTIVITE 1 : Je continue l'écriture :

3	3	-	-	-	-	-
Trois	trois	-	-	-	-	-

ACTIVITE 2 : Je continue l'écriture :

4	4	-	-	-	-
Quatre	quatre	-	-	-	-

EXERCICE : Ecris le nombre d'objets correspondant à chaque collection sur son étiquette :



III- Les Nombres 5 et 6 :

Retenons : Le nombre 5 s'écrit en lettres, **cinq**. Le nombre 6 s'écrit en lettres **six**.

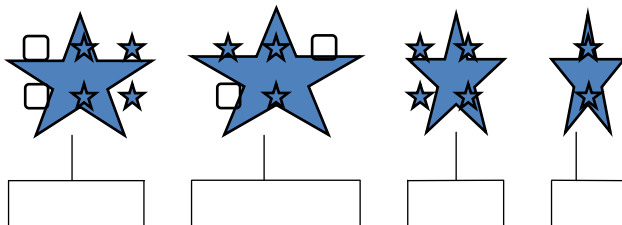
ACTIVITE 1 : Je continue l'écriture :

5	5	-	-	-	-	-
Cinq	cinq	-	-	-	-	-

ACTIVITE 2 : Je continue l'écriture :

6	6	-	-	-	-	-
Six	six	-	-	-	-	-

EXERCICE : J'écris le nombre d'étoiles dans chaque cas :



IV- Les Nombres 7 et 8 :

Retenons : Le nombre 7 s'écrit en lettres **sept**. Le nombre 8 s'écrit en lettres **huit**.

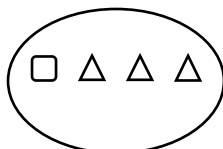
ACTIVITE 1 : Je continue l'écriture :

7	7	-	-	-	-
Sept	sept	-	-	-	-

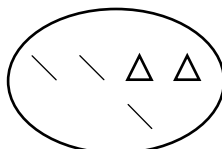
ACTIVITE 2 : Je continue l'écriture :

8	8	-	-	-	-
Huit	huit	-	-	-	-

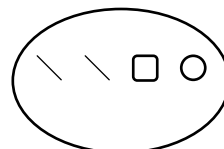
EXERCICE : Complète le nombre d'éléments des ensembles correspondant aux nombres indiqués sur les étiquettes :



7



8



8

V- Les Nombres de 1 à 9 :

Retenons : Le nombre 9 s'écrit, en lettres **neuf**.

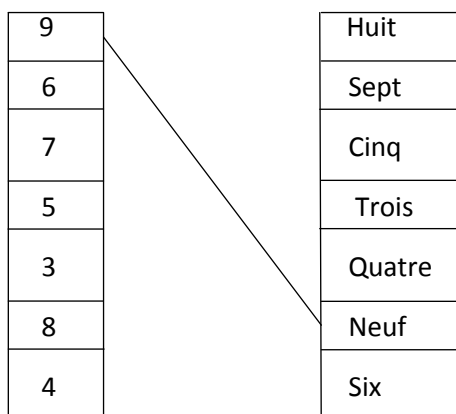
ACTIVITE 1 : Je continue l'écriture :

9	9	-	-	-	-	-	-
Neuf	neuf	-	-	-	-	-	-

ACTIVITE 2 : J'écris en chiffres et en lettres les nombres de 1 à 9 :

1 = Un	6 = Six
2 = Deux	7 = Sept
3 = Trois	8 = Huit
4 = Quatre	9 = Neuf
5 = Cinq	

EXERCICE : Relie les nombres :



VI- Les Nombres de 0 à 10 :

Retenons : Le nombre **0** s'écrit en lettres, **zéro**.

Le nombre **10** s'écrit en lettres, **dix**. Une **dizaine** est aussi dix.

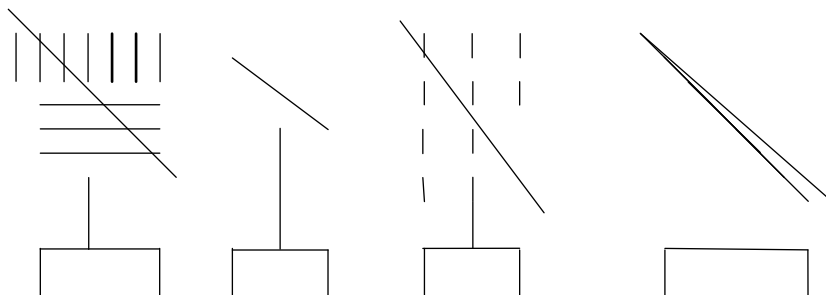
ACTIVITE 1 : Je continue l'écriture :

0	0	-	-	-	-	-
Zéro	Zéro	-	-	-	-	-

ACTIVITE 2 : Je continue l'écriture :

10	10	-	-	-	-	-
Dix	dix	-	-	-	-	-

EXERCICE : Compte et écris sur les étiquettes, le nombre correspondant.



VII- Le Dénombrement des ensembles par comptage :

Retenons :

- Je compte de **0** à **10** ; en chiffres : **0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10**.
- J'écris en lettres : **Zéro - Un - Deux - Trois - Quatre - Cinq - Six - Sept - Huit - Neuf - Dix**.

EXERCICE : Colorie cinq triangles : une en jaune, deux en rouge et deux en bleu.



VIII- Les Termes manquants dans une suite de nombres :

Retenons : Je sais reconnaître, dans une suite de nombres, les termes manquants.

ACTIVITE1 : Complète les suites de nombres :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Les nombres manquants de cette suite sont : **1, 2, 4, 7, 9**.

EXERCICE : Complète les suites de nombres :

0	1	2		4			7		9	
---	---	---	--	---	--	--	---	--	---	--

Zéro		Deux			Cinq	Six		Huit		Dix
------	--	------	--	--	------	-----	--	------	--	-----

IX- Le Rangement des nombres :

Retenons : Je peux ranger une suite de nombres :

1- Par ordre croissant : (du plus petit au plus grand).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2- Par ordre décroissant : (du plus grand au plus petit).

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

EXERCICE 1 : Range les nombres suivants par ordre croissant (du plus petit au plus grand)

3 - 1 - 5 - 6 - 8 - 2 - 0 - 7

0	1	2	3	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

EXERCICE2 : Range les nombres suivants par ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

Quatre – Un – Cinq - Huit -

Neuf	Huit	Six	Cinq	Quatre	Trois	Un
------	------	-----	------	--------	-------	----

Neuf- Six -Trois

X- La Comparaison de deux nombres : (signes < ; > ou =)

Retenons : Pour comparer deux ou plusieurs nombres, je peux utiliser > (supérieur), < (inférieur) ou = (égal).

EXEMPLE :

$10 > 7$	$3 < 5$	$6 = 6$
----------	---------	---------

EXERCICE : Complète par les signes < ; > ou =

$5 \dots < \dots 7$

$6 \dots < \dots 9$

$8 \dots = \dots 8$

$3 \dots < \dots 5$

$4 \dots > \dots 1$

$\text{Sept} \dots > \dots 2$

$\text{Dix} \dots = 10$

$\text{Deux} \dots < \dots 7$

$5 \dots = \dots \text{cinq}$

XI- Les Nombres de 10 à 15 :

Retenons : Les nombres de **10** à **15** s'écrivent en chiffres et en lettres :

10 s'écrit en lettres = **Dix**.

11 s'écrit en lettres = **Onze**.

12 s'écrit en lettres = **Douze**.

13 s'écrit en lettres = **Treize**.

14 s'écrit en lettres = **Quatorze**.

15 s'écrit en lettres = **Quinze**.

EXERCICE 1 : Ecris en lettres les nombres suivants : 11, 12, 14.

SOLUTION :

11 = Onze

12 = Douze

14 = Quatorze

EXERCICE 2 : Ecris en chiffres les nombres suivants : treize, dix, quinze.

SOLUTION :

Treize = 13

Dix = 10

Quinze = 15

XII- Les Nombres de 16 à 20 :

Retenons : Les nombres de 16 à 20 s'écrivent en chiffres et en lettres :

16 s'écrit en lettres : **Seize**

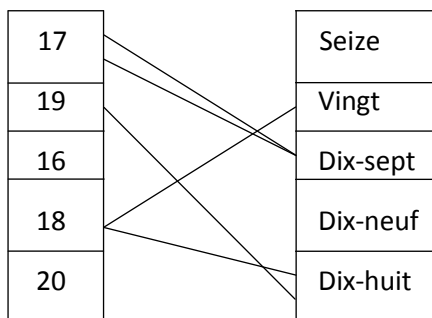
17 s'écrit en lettres : **Dix - sept**

18 s'écrit en lettres : **Dix - huit**

19 s'écrit en lettres : **Dix - neuf**

20 s'écrit en lettres : **Vingt.**

EVALUATION : Relie les écritures d'un même nombre :



XIII- Le Rangement des nombres de 0 à 20 :

Retenons : Je peux ranger les nombres de 0 à 20 par ordre croissant ou par ordre décroissant.

EXEMPLE :

- **Ordre croissant :** 3, 7, 9, 13, 17, 19, 20.

- **Ordre décroissant : 20, 19, 17, 13, 9, 7, 3.**

EVALUATION : Range les nombres du plus petit au plus grand :

16, 0, 2, 7, 11, 5, 8, 20, 13.

REPONSE :

0, 2, 5, 7, 8, 11, 13, 16, 20.

XIV- La Décomposition additive d'un nombre :

Retenons : Je peux décomposer les nombres de **0** à **20** sous plusieurs formes.

EXEMPLE : **7 = 6 + 1** ou **2 + 2 + 2 + 1** ou **3 + 4** ou **5 + 1 + 1**.

11 = 10 + 1 ; 12 = 10 + 2 ; 13 = 10 + 3 ; 14 = 10 + 4 ; 15 = 10 + 5.

16 = 10 + 6 ; 17 = 10 + 7 ; 18 = 10 + 8 ; 19 = 10 + 9 ; 20 = 19 + 1.

EXERCICE : Complète les égalités :

5 = 4 + ; 10 = 8 + ; 13 = 10 + ; 17 = 10 + ; 6 = 2 + 2 + ;

SOLUTION :

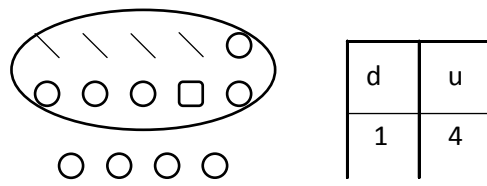
5 = 4 + 1 ; 10 = 8 + 1 + 1 ; 13 = 10 + 3 ; 17 = 10 + 7 ; 6 = 2 + 2 + 2.

XV- Le Groupement de 10 :

Retenons : Un groupement de dix objets s'appelle une dizaine (d).

Le nombre d'objets non groupés s'appelle une unité (u).

EXEMPLE :



$$10 + 4 = 14$$

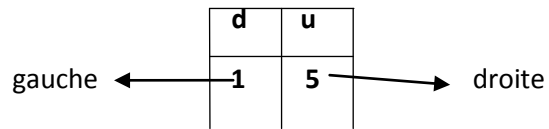
EXERCICE : Ecris les nombres suivants dans le tableau de numération :

10	16	19	20																
<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table>	d	u	1	0	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td></tr></table>	d	u	1	6	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td>1</td><td>9</td></tr></table>	d	u	1	9	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table>	d	u	2	0
d	u																		
1	0																		
d	u																		
1	6																		
d	u																		
1	9																		
d	u																		
2	0																		

XVI- Identification des dizaines et d'unités :

Retenons : Dans un nombre à deux chiffres, le chiffre de droite représente l'unité et le chiffre de gauche représente la dizaine.

EXEMPLE : Dans **15** ; **5** est le chiffre des l'unités et **1** le chiffre des dizaines.



EXERCICE : Souligne le chiffre qui représente les dizaines dans les nombres suivants :

1 7 ; 1 4 ; 2 0 ; 1 8 ; 1 1.